

10 novembre 2025 | Comitato di Indirizzo e Controllo | ANCE Lombardia

Analisi e prospettive del settore delle costruzioni in Lombardia

Focus 2: L'incontro tra domanda e offerta di competenze

Michele Corti

ADAPT Research Fellow
michele.corti@adapt.it

Margherita Roiatti

Direttrice Fondazione ADAPT
margherita.roiatti@adapt.it

Jacopo Sala

ADAPT Research Fellow
jacopo.sala@adapt.it

Dashboard Lightcast x ANCE

Aggiornamento dati – periodo di riferimento:
settembre 2024-ottobre 2025

<https://solutions.lightcast.io/dashboard/ANCE/>



Una breve premessa: classificazione ESCO e O*NET



ESCO include approfondimenti sulle **competenze digitali e green** sulla base dei seguenti framework:
[DigiComp](#) – competenze digitali dei cittadini
[GreenComp](#) – competenze per la sostenibilità

- È la classificazione europea ufficiale delle competenze, delle qualifiche e delle professioni, sviluppata dalla **Commissione Europea** per favorire la messa in **trasparenza delle conoscenze e la mobilità dei lavoratori** nel mercato del lavoro e nei sistemi formativi dell'Unione Europea.
- ESCO fornisce un **vocabolario comune** che permette di descrivere e confrontare competenze e occupazioni in modo coerente tra Paesi e settori.
- La sua struttura si articola in tre pilastri principali:
 - **Occupazioni:** basate sulla [classificazione internazionale ISCO dell'OIL](#);
 - **Competenze e conoscenze:** che descrivono ciò che una persona deve sapere o saper fare per svolgere una determinata attività;
 - **Qualifiche:** che illustrano l'esito degli apprendimenti acquisiti nei contesti formali e non formali.
- In questo modo, ESCO si propone di **mappare le competenze richieste dalle professioni** e di collegarle ai percorsi formativi corrispondenti, facilitando l'incontro tra domanda e offerta di lavoro a livello europeo.

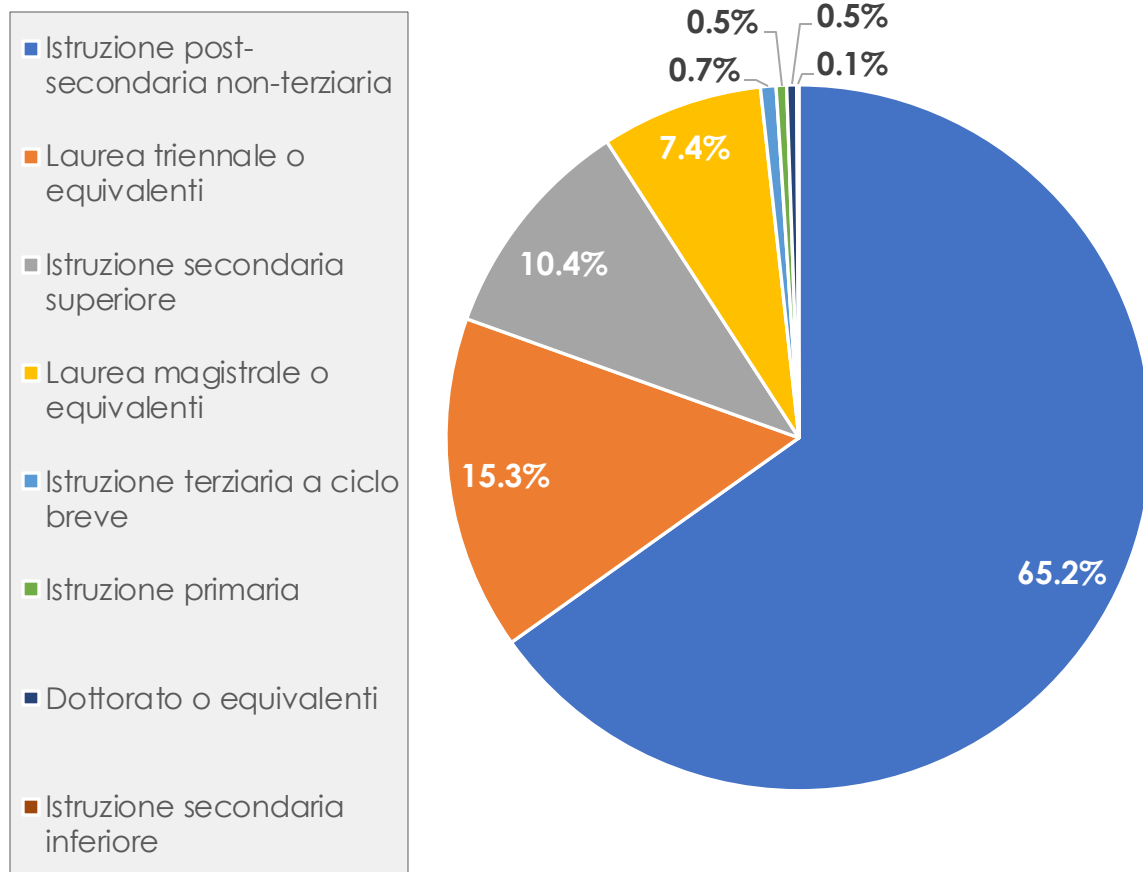
Una breve premessa: classificazione ESCO e O*NET



- È un sistema di classificazione sviluppato dal **Dipartimento del Lavoro degli Stati Uniti (USDOL/ETA)**.
- Raccoglie e organizza informazioni dettagliate su **centinaia di professioni** presenti nel mercato del lavoro americano, offrendo un modello analitico per descrivere in modo sistematico ogni occupazione.
- La struttura di O*NET si basa su una gerarchia di elementi che comprende:
 - **Abilità (skills)**: caratteristiche individuali che influenzano la performance lavorativa;
 - **Conoscenze (knowledge)**: insiemi di principi, fatti e teorie rilevanti per uno specifico dominio;
 - **Competenze specifiche (abilities/competencies)**: modalità di applicazione delle conoscenze nel contesto operativo;
 - **Attività lavorative**: processi e comportamenti tipici richiesti dal ruolo;
 - **Stili di lavoro**: tratti personali che possono favorire la buona riuscita delle attività;
 - **Strumenti e tecnologie**: risorse utilizzate nello svolgimento del lavoro.
- O*NET rappresenta un riferimento fondamentale per **analisi dei fabbisogni professionali, orientamento al lavoro, sviluppo delle competenze e politiche del capitale umano**.

Istruzione ed esperienza: i dati della piattaforma Lightcast (1/2)

Annunci di lavoro relativi al settore per titolo di studio richiesto



Livelli di istruzione

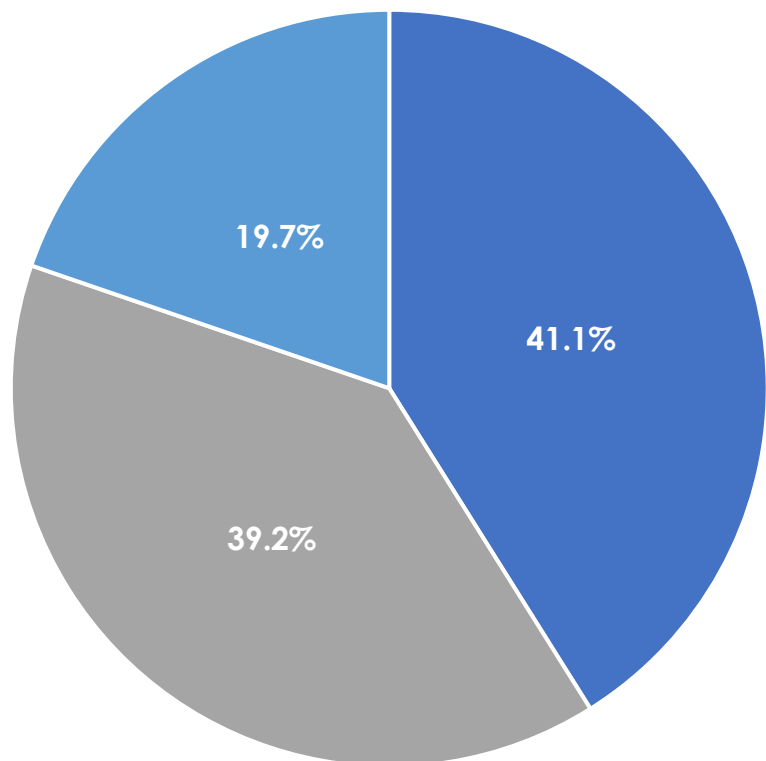
I dati Lightcast mostrano che **i titoli di studio maggiormente richiesti** negli annunci di lavoro relativi al settore delle costruzioni a livello regionale (pari a **7.907 per il periodo ottobre 2024 – settembre 2025**) sono:

- **Istruzione post-secondaria:** 65,2% degli annunci
- **Laurea triennale o equivalenti:** 15,3% degli annunci)
- **Istruzione secondaria superiore:** 10,4% degli annunci
- **Laurea magistrale o equivalenti:** 7,4% degli annunci

Percentuali inferiori riguardano istruzione terziaria a ciclo breve, istruzione primaria, dottorato o equivalenti e istruzione secondaria inferiore.

Istruzione ed esperienza: i dati della piattaforma Lightcast (2/2)

Annunci di lavoro relative al settore per esperienza richiesta



■ Fino a 2 anni ■ Non specificata nell'annuncio ■ Oltre 2 anni

✦ Livelli di esperienza

Rispetto ai **livelli di esperienza richiesti**, i dati Lightcast mostrano che:

- **La maggior parte degli annunci, pari al 41,1%, richiede oltre due anni di esperienza**, a testimonianza della necessità di candidati con esperienza pratica e consolidata;
- **Una quota significativa, pari al 39,2%, non presenta specifiche sul livello di esperienza richiesto**, indicando che molte posizioni sono aperte anche a profili con esperienza variabile;
- **Il 19,7% degli annunci richiede fino a due anni di esperienza**, evidenziando che esistono comunque opportunità per chi è all'inizio del percorso professionale.

Competenze: i dati della piattaforma Lightcast (1/5)

Top 10 conoscenze

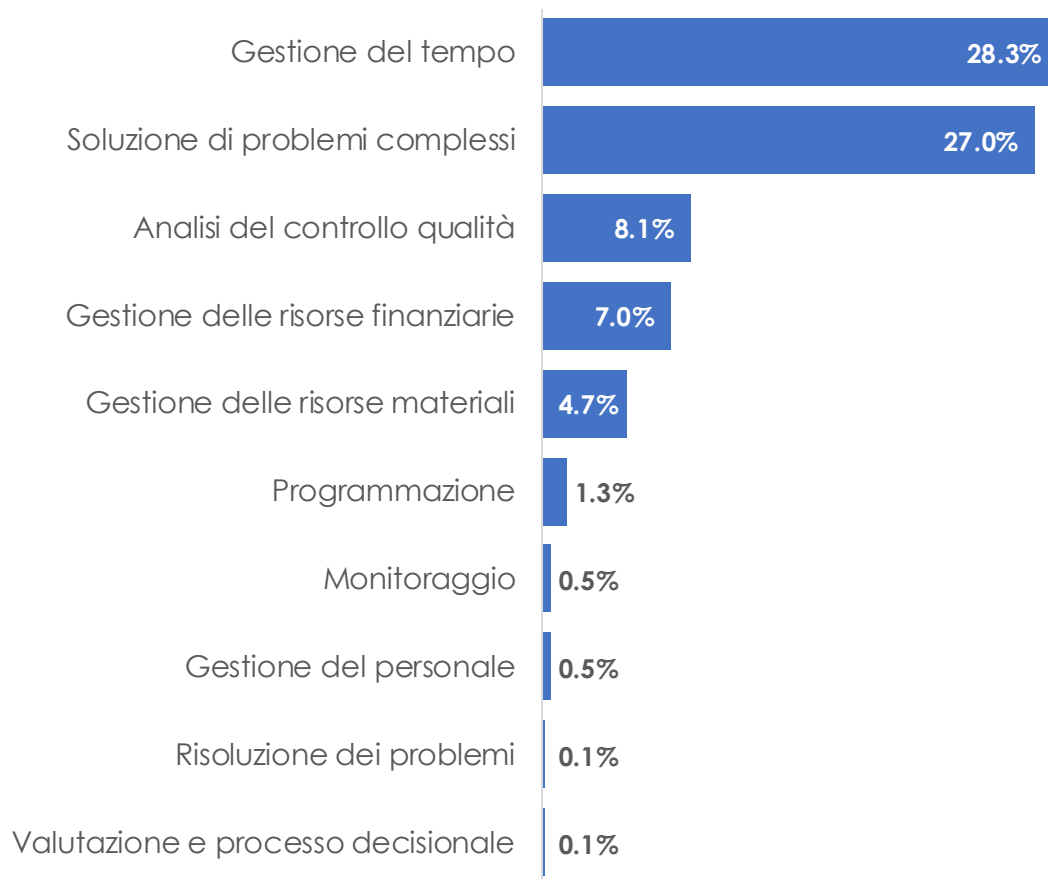


💡 Conoscenze

- **Le conoscenze dell'amministrazione del personale e in ambito HR sono presenti nel 33,1% degli annunci**, evidenziando l'importanza della gestione delle risorse umane.
- **Le conoscenze linguistiche compaiono nel 29,7% degli annunci**, un asset particolarmente rilevante considerata l'alta incidenza di lavoratori stranieri nel comparto (circa il 20% dell'occupazione del settore nel Nord Italia).
- Quote significative riguardano **le conoscenze nell'ambito dell'amministrazione e management (23,8%) e della produzione e dei processi produttivi (22,2%)**.
- Rilevante è inoltre la presenza di conoscenze di tipo tecnico e scientifico, tra cui **fisica (19%), edilizia e costruzioni (18,8%) e ingegneria e tecnologia (18,3%)**.

Competenze: i dati della piattaforma Lightcast (2/5)

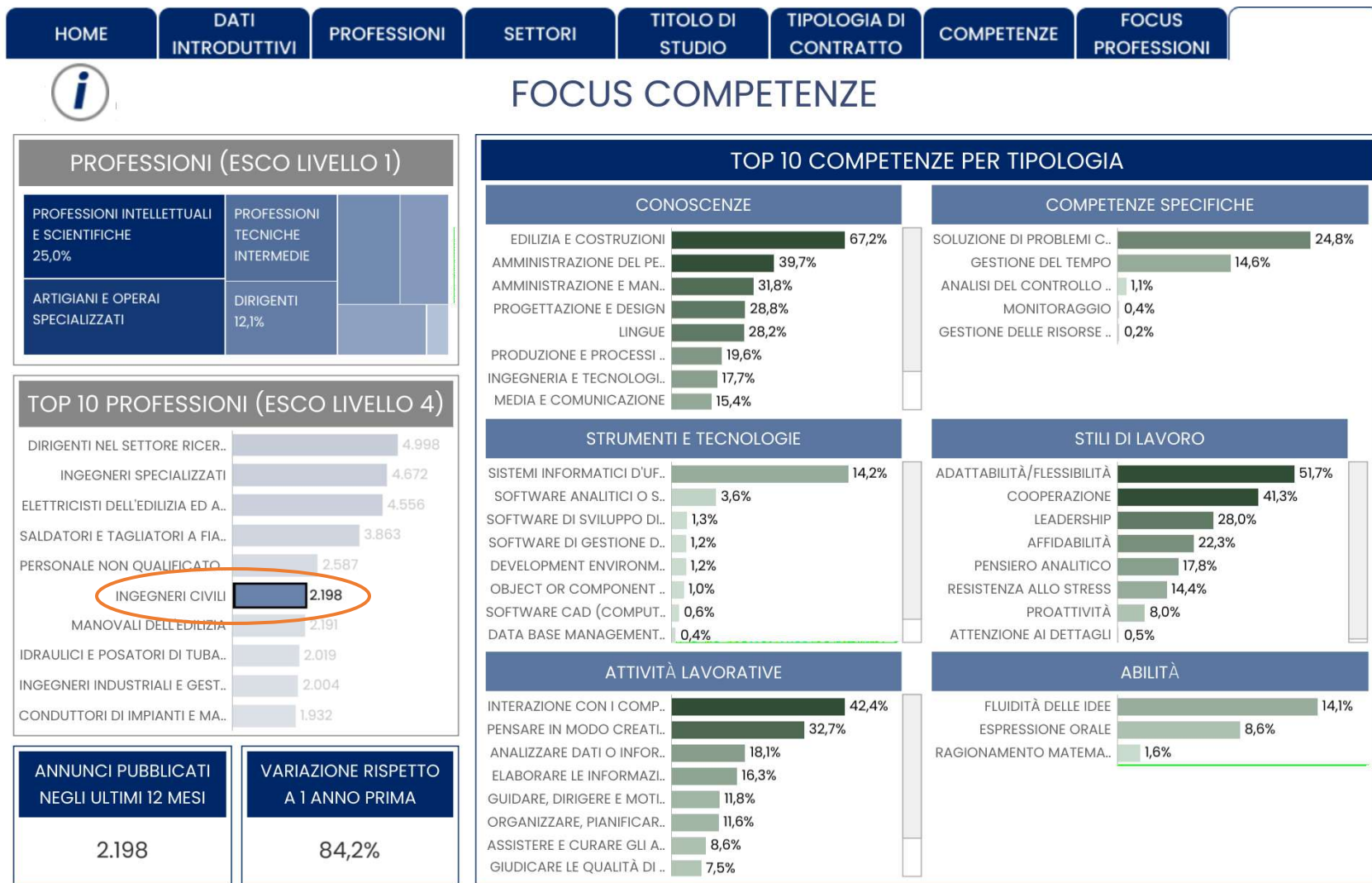
Top 10 competenze specifiche



Competenze specifiche

- La **gestione del tempo** emerge come la competenza specifica più ricercata, **presente nel 28,3% degli annunci**.
- **Seguono, immediatamente dopo, le competenze di *problem solving*, presenti nel 27% degli annunci**, a sottolineare l'importanza di *soft skills* trasversali.
- In circa **il 7-8% degli annunci** analizzati emerge la domanda di **competenze di analisi e controllo della qualità e di gestione delle risorse finanziarie**.
- La richiesta di **competenze di gestione delle risorse materiali** riguarda **il 4,7% degli annunci**.
- Percentuali inferiori riguardano **competenze più tecniche e di *decision-making***.

Competenze: i dati della piattaforma Lightcast (3/5)



Focus competenze sulle professioni più richieste: INGEGNERI CIVILI

Volume: 2.198 annunci (domanda totale economia)

Conoscenze: Edilizia e costruzioni (67,2%), Amministrazione del personale e HR (39,7%), Amministrazione e management (31,8%)

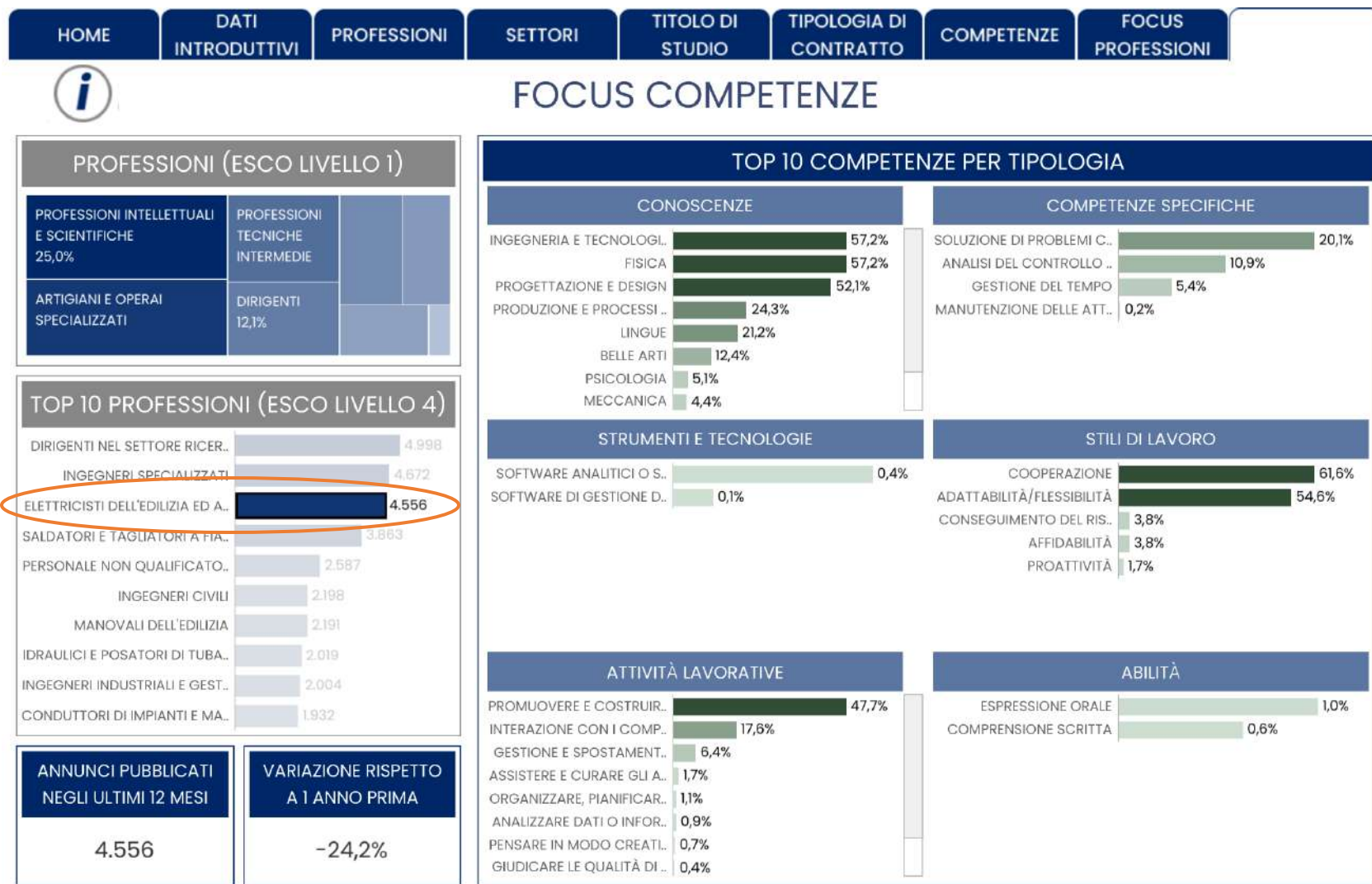
Competenze specifiche: Soluzione di problemi complessi (24,8%), Gestione del tempo (14,6%)

Strumenti tecnologici: Sistemi informatici d'ufficio (14,2%), Software analitici o scientifici (3,6%)

Attività lavorative: Interazione con i computer (42,4%), Pensiero creativo (32,7%), Analisi dati (18,1%)

Stili di lavoro: Adattabilità/flessibilità (51,7%), Cooperazione (41,3%), Leadership (28,0%)

Competenze: i dati della piattaforma Lightcast (4/5)



Focus competenze sulle professioni più richieste: ELETTRICISTI DELL'EDILIZIA ED ASSIMILATI

Volume: 4.556 annunci (domanda totale economia)

Conoscenze: Ingegneria e tecnologia (57,2%), Fisica (57,2%), Progettazione e design (52,1%)

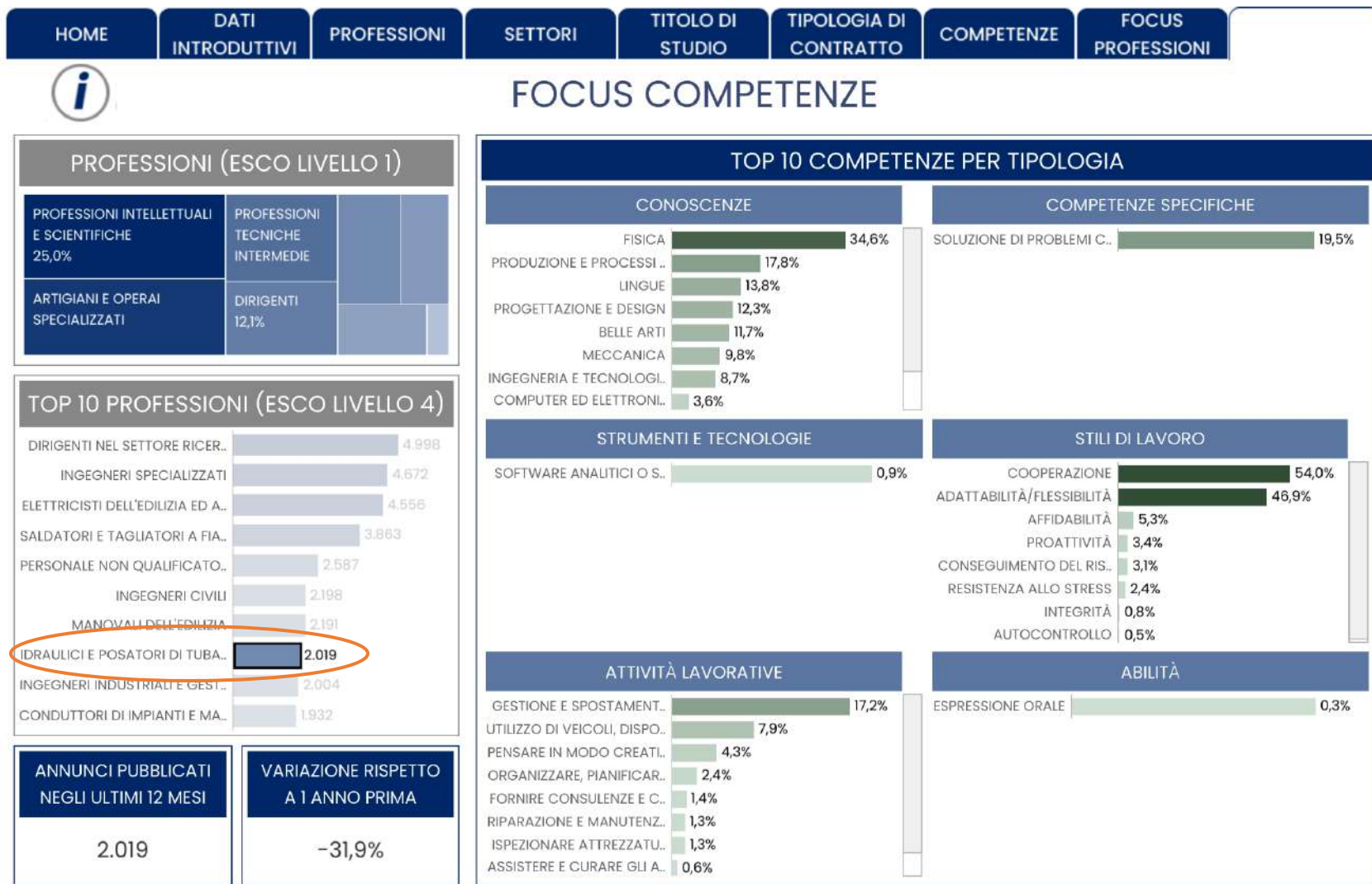
Competenze specifiche: Soluzione di problemi complessi (20,1%), Analisi del controllo qualità (10,9%), Gestione del tempo (5,4%)

Strumenti tecnologici: - (<0,5%)

Attività lavorative: Promuovere e costruire gruppi di lavoro (47,7%), Interazione con i computer (17,6%), Gestione e spostamenti di oggetti (6,4%)

Stili di lavoro: Cooperazione (61,6%), Adattabilità/flessibilità (54,6%)

Competenze: i dati della piattaforma Lightcast (5/5)



Focus competenze sulle professioni più richieste: **IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI**

Volume: 2.019 annunci (domanda totale economia)

Conoscenze: Fisica (34,6%), Produzione e processi (17,8%), Lingue (13,8%)

Competenze specifiche: Soluzione di problemi complessi (19,5%)

Strumenti tecnologici: - (<1,0%)

Attività lavorative: Gestione e spostamento di oggetti (17,2%), Utilizzo di veicoli, dispositivi meccanizzati o attrezzature (7,9%)

Stili di lavoro: Cooperazione (54,0%), Adattabilità/flessibilità (46,9%)

Top & trending skills: l'intelligence tool di Eurostat (1/3)

Top & trending skills (Eurostat)

Cos'è

Strumento di visualizzazione interattivo che identifica le competenze più richieste negli **annunci di lavoro online** nei **Paesi dell'Unione Europea**, suddivise per **professione**.

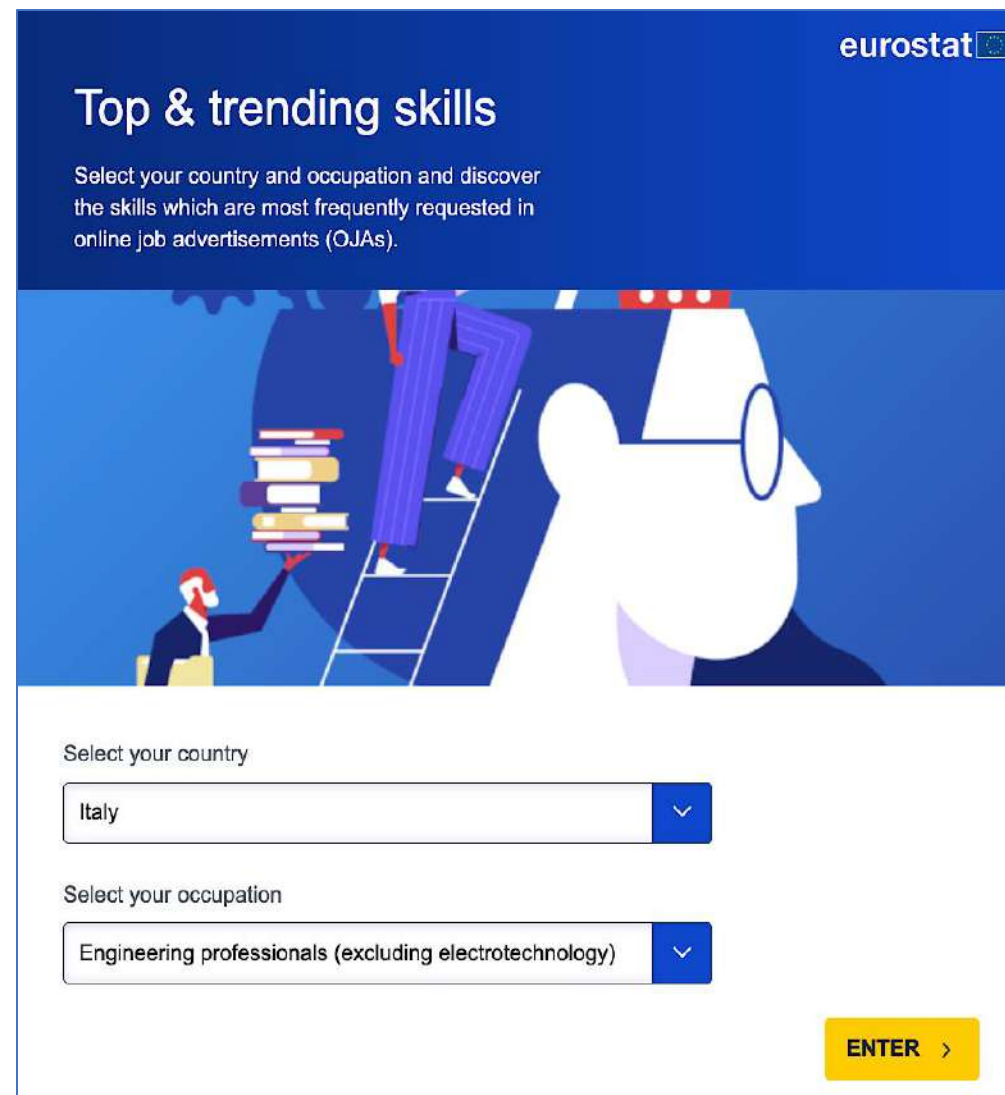
Funzionalità principali


Dati aggiornati al 2023 con analisi disponibili su:

- Classifica **Top 10 delle competenze più richieste**
- **Evoluzione temporale** della domanda di competenze (2019-2023)
- Distinzione tra **competenze generali, specifiche e digitali**

Utilizzo

Gli utenti possono **selezionare una professione** di interesse nel proprio paese per **scoprire quali competenze sono maggiormente richieste** dal mercato del lavoro.



eurostat 

Top & trending skills

Select your country and occupation and discover the skills which are most frequently requested in online job advertisements (OJAs).

Select your country

Italy

Select your occupation

Engineering professionals (excluding electrotechnology)

ENTER >

Top & trending skills: l'intelligence tool di Eurostat (2/3)

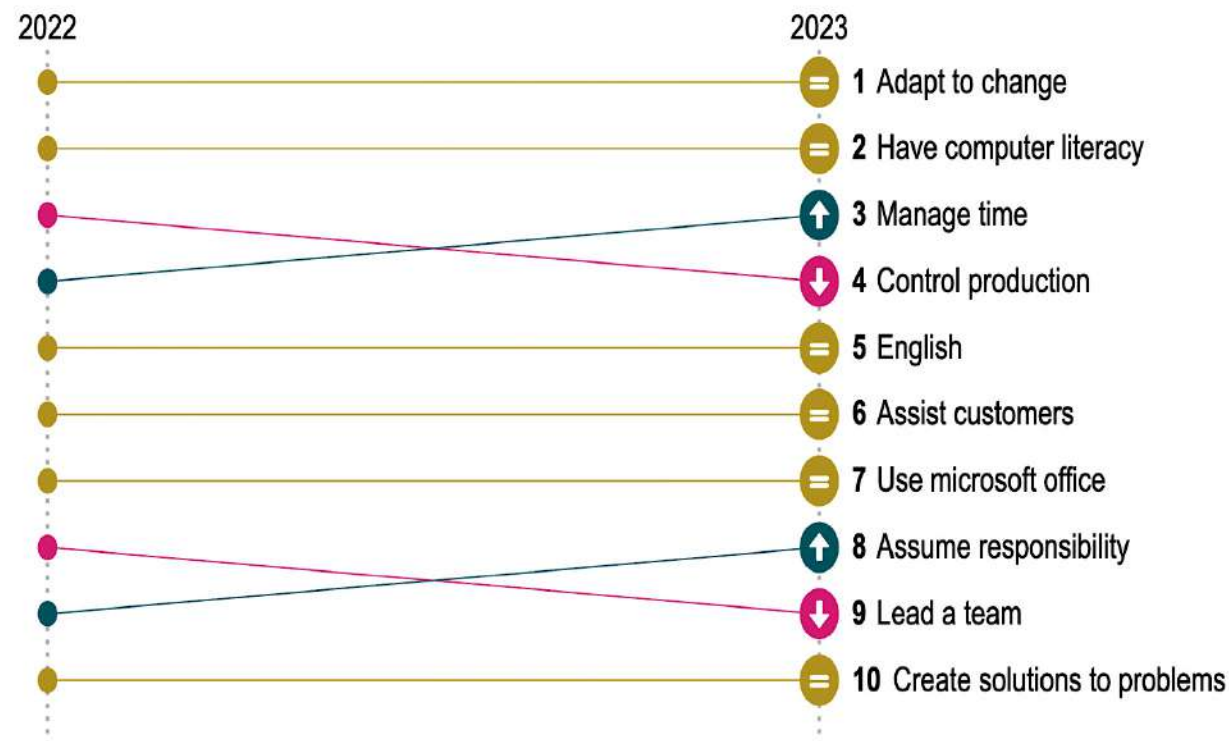
📌 Responsabili della produzione, dell'estrazione mineraria, dell'edilizia e della distribuzione

- **Adattabilità come competenza chiave:** *Adapt to change* (#1) si conferma la skill più richiesta, essenziale per gestire contesti produttivi dinamici
- **Digitalizzazione consolidata:** *Computer literacy* (#2) e *Use Microsoft Office* (#7) sono competenze ormai standard per il ruolo manageriale
- **Competenze gestionali distintive:** *Control production* (#4), *Lead a team* (#9) e *Assume responsibility* (#8) caratterizzano fortemente la funzione di coordinamento del profilo professionale.
- **Problem solving strategico:** *Create solutions to problems* (#10) evidenzia la necessità di approccio proattivo nella risoluzione di criticità operative.

Selected occupation: Manufacturing, mining, construction and distribution managers

Top skills

requested in online job advertisements (OJAs), as % of all ads



Top & trending skills: l'intelligence tool di Eurostat (3/3)

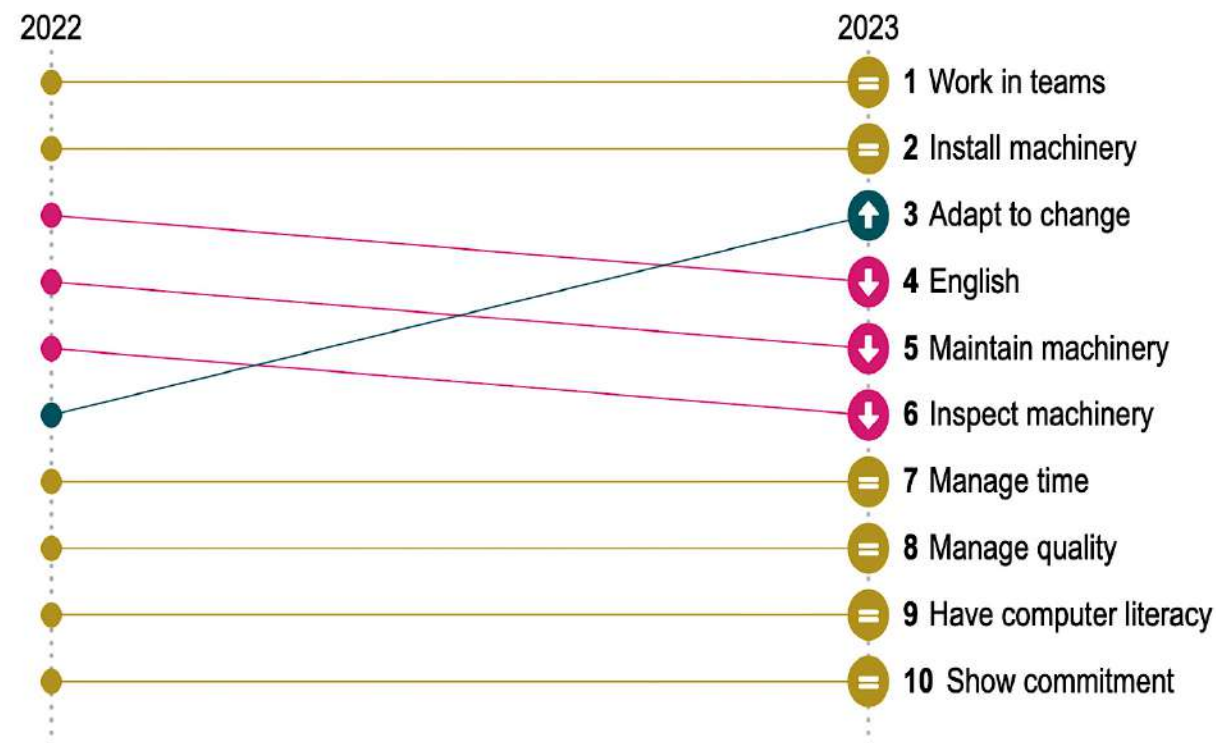
📌 *Installatori e riparatori di apparecchiature elettriche*

- **Competenze tecniche altamente specializzate:** *Install machinery (#2)*, *Maintain machinery (#5)* e *Inspect machinery (#6)* rappresentano le skill caratterizzanti il profilo professionale.
- **Importanza della dimensione collaborativa:** *Work in teams (#1)* emerge come competenza prioritaria, riflettendo la natura cooperativa del lavoro sul campo.
- **Gestione operativa:** *Manage time (#7)* e *Manage quality (#8)* sottolineano l'autonomia e la responsabilità richieste nell'esecuzione dei lavori
- **Crescente importanza dell'adattabilità:** *Adapt to change (#3)* è la skill che ha visto la crescita maggiore in termini di domanda di competenze.

Selected occupation: Electrical equipment installers and repairers

Top skills

requested in online job advertisements (OJAs), as % of all ads



Grazie per l'attenzione!

Michele Corti

ADAPT Research Fellow
michele.corti@adapt.it

Margherita Roiatti

Direttrice Fondazione ADAPT
margherita.roiatti@adapt.it

Jacopo Sala

ADAPT Research Fellow
jacopo.sala@adapt.it